ДЕТСКА ГРАДИНА № 22 „ ЗВЪНЧЕ“

Утвърдил: ….Krasimira Nedyalkova Delcheva……Digitally signed by Krasimira Nedyalkova Delcheva Date: 2022.09.20 14:55:49 +03'00'….

ПРОЕКТ

„ДЕТЕТО В СВЕТА НА ИЗКУСТВОТО”

Изготвил: Старши учител: Ана Узунова

Учител: Даниела Соколова

Приет с решение на ПС – Протокол № 5 / 14.09.2022

Теоретична рамка:

Една от основните задачи на съвременното предучилищно образование е повишаване качеството на възпитателно-образователната работа, създаване на условия за творческа самореализация на всяко дете и приобщаването му към света на изкуството.

Предучилищната възраст е ярка и неповторима страница от живота на всеки човек. Творческата дейност е желана от почти всички деца като дейност, която ги пренася в приказния свят на изкуството и стимулира въображението и способностите им.

Развитието на детското творчество в днешно време се явява един от актуалните проблеми, свързани с развитието на детската личност. Практическата художествено-творческа дейност позволява да се удовлетворят основните потребности на подрастващите. В процеса на практическата дейност се развиват фината моторика, уменията за ориентиране в пространството, опознават се начини за работа с различни материали. Системната работа, насочена към развитие на творческите способности на детето ще доведе до формиране на активно отношение и интерес към изкуството, като отражение на света, който ги заобикаля.

Цел на проекта:

Създаване на система за работа по художествено-естетическо възпитание, осигуряваща емоционално благополучие на всяко дете, развитие на творческия му потенциал и създаване на условия за приобщаването му към света на изкуството.

Задачи:

1..Създаване на благоприятни условия за развитие на естетически вкус у децата и изява на творческите им способности в продуктивна художествено-творческа дейност.

2.Изграждане на интерес и обогатяване представите на децата за достъпни за възприемане произведения на изобразителното изкуство, музиката, театралното изкуство и художествената литература.

3.Формиране на познавателно и емоционално –оценъчно отношение, желание за активно включване в творческа дейност и овладяване на умения за работа в екип за постигане на резултат.

УЧАСТНИЦИ В ПРОЕКТА

Децата от IV група

Родителите

Децата от други групи в детското заведение

ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ПРОЕКТА

Октомври 2022- май 2023г

ФОРМИ И МЕТОДИ НА РАБОТА

Наблюдения, Ситуации, Разглеждане на албуми, Художествена литература, Организиране на развиваща среда, Музикални произведения, Консултации и беседи с родителите, Изложби

Лого: по избор

Мото: „Изкуството е тънка нишка, която извисява човека в творец.”

Девиз : „Човекът има нужда от красота, а красотата, това е изкуството”

Организация на педагогическата среда:

- ✓ **Място и време на провеждане**:

Детска градина № 22“ Звънче“, ПГ-IV група

Всеки понеделник -сутрин: от 11 ч. до 11,30 ч.

- ✓ **Ръководител**: Даниела Маринова Соколова
- ✓ ==========
- ✓ **Тематично разпределение**
- ✓ Октомври

„Моята любима книга“

Оформяне на мини-библиотека от любими на децата книги

Ноември

„Светът на детето“

„Известни художници“

Изготвяне на презентация за творчеството на известни художници.

Декември

„Коледни вълшебства“

Съвместно мероприятие с деца от 1гр. – рисуване

Януари

„Пътешествие в страната на приказките“

Февруари

„Вълшебството на танца“

„Танцуваме заедно“

Презентация

Март

„Аз обичам България“

„Магията на песента“

Участие в концерт на детското заведение

Съвместно мероприятие с деца от 3 гр.

Април

„На изложба“ - презентация

„На опера“ - презентация

Май

„Довиждане детска градина“ - Заключителен концерт на децата от групата.

График за провеждане на заниманията:

Дата	**Месец**	**Занимание**	**дейност**
понеделник от 11 до 11,30 ч. *(сутрин)*	октомври	„Моята любима книга”	1.”Добрите книжки”- беседа 2.Четене на приказка или разказ по желание на децата. 3.Рисуване на момент от творчески разказ. 4.Любима приказка-„Актьори”
	ноември	„Светът на детето”	1”.Известни художници”- изготвяне на презентация за творчеството на известни художници. 2.”Моето вълшебно детство”- изложба от рисунки на децата. 3.”Щастливо детство”-рисува дъга върху основа на амбалажна хартия или кадастрон. 4.”Хартиени вълшебства”- апликира по собствен замисъл.
	декември	„Коледни вълшебства”	1.Зимен пейзаж .2.Слушане и заучаване на коледни песнички. 3.Изработване на поздравителна картичка. 4.”Елхови украшения”- Включване на децата в оформяне на празнична украса.
	януари	„Пътешествие в	1.”Театърът” 2.Четене на зимни приказки.

		страната на приказките”	3.Презентация на приказки. 4.Съвместно мероприятие с деца от 2 група.
	февруари	„Вълшебството на танца”	1.”Танцуваме заедно” 2.”Презентация на различни танци” 3. „Играя хоро” 4.Танц „Ръченица”
	март	„Аз обичам България”	1.Празниците на България през месец март- презентация. 2.”Мартеници”-Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, текстил, конци. 3.Участие в концерт на детското заведение. 4.Изработване на поздравителна картичка за празника на мама.
	април	„На изложба“- презентация „На опера“- презентация	1.„На изложба”- презентация 2.”На опера”- презентация 3.”На театър”- презентация 4.”Какъв мечтая да стана аз?” – разговор.
	май	„Довиждане детска градина”	Заключителен концерт на децата от групата пред родители.

Описание на заниманията:

„ Моята любима книга”

- Оформяне на мини- библиотека от любими на децата книги. Четене на приказки и разкази. Беседа с децата за „ Добрите книги.Рисуване на

момент от приказка. Изразяване на различни емоционални състояния, чрез изпълняване на роли.

„Светът на детето”

- Презентация на мултимедия с акцент запознаване на децата с творчеството на известни художници. Практическо приложение на усвоените умения за подреждане на изложба от рисунки .

„Коледни вълшебства”

Децата ще развият своята сръчност и усет към красотата на предметите. Ще се научат да създават и да бъдат полезни с уменията си да вярват в способностите си и да ги развиват.Всяко дете ще усвои умението да рисува, ще разбере как се прави декурация на предмет с различни материали, ще бъде запознато с интересни идеи за украса, тематично ориентирана за различните празници и традиции, които спазваме.

„Пътешествие в страната на приказките”

-Възприемане на зимни приказки , осмисляне на характера и взаимоотношенията между героите; диференциране на постъпките им и уточняване на причините за характерните им черти. Формиране на умения за представяне на положителното и отрицателното, чрез изпълняване на упражнения за представяне на роля.

„Вълшебството на танца”

Изграждане на мотивация и увереност у децата в собствените възможности Изпълняване на елементи на ръченица.

«Аз обичам България»

Запознаване с с фолклорни празници, местни обичаи и традиции. Създаване на позитивно отношение към празниците в семейството, като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията.

«На изложба», «На опера»

Презентация на мултимедия с акцент запознаване на децата с различните видове изкуства.

«Довиждане детска градина»

Заключителен концерт на децата от групата.

Анализ на резултатите:

.....

Изводи:

.....